

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

География және табиғатты пайдалану факультеті

Картография және Геоинформатика кафедрасы

БЕКІТІЛДІ

География және табиғатты пайдалану
факультетінің Ғылыми кеңесінде
Хаттама № 3, 2025 ж. қазан 2025 ж.
Факультет деканы

А.С.Актымбаева



100552 «Жоғары дәлдікті геодезиялық өлшеулерді автоматтандыру»
пән бойынша қорытынды емтихан

БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B07301 -Геодезия және картография» білім беру бағдарламасы бойынша
4 курс, күзгі семестр

Алматы, 2025

«6В07301 -Геодезия және картография» білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде Картография және геоинформатика кафедрасының доценті Д.Б. Құмар құрастырды.

Картография және геоинформатика кафедрасының мәжілісінде қаралды және ұсынылды

№ 4 хаттама « 07 » қазан 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі



А. А. Асылбекова

География және табиғатты пайдалану факультетінің оқыту және білім беру сапасы бойынша төрайымы



Сағымбай Ө.Ж.

Хаттама №2, «08» қазан 2025 жыл.

**100552 «Жоғары дәлдікті геодезиялық өлшеулерді автоматтандыру»
пәні бойынша**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН ТҮРІНІҢ
СИПАТТАМАСЫ**

Пән бойынша емтихан Univer жүйесінде тест түрінде өткізіледі. Емтиханға 90 минут беріледі, сұрақтар саны 40. Емтихан өткізу кестесі Тестілеудің өтуін бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. "proctor" – емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихандағы сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындауы және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Ол болмаған жағдайда - ZOOM немесе Skype бағдарламаларында бақылаумен, емтиханның міндетті түрде бейнежазбаны қосу арқылы жүргізіледі. Осы қорытынды емтихан бағдарламасы 6B07301 – "Геодезия және картография" білім беру бағдарламасының 4 курс қазақ тобына арналған. Univer АЖ-гі прокторинг ережесмен танысқаннан кейін студент оқытушыға танысқаны туралы оқытушыға хабарлауы қажет. Студенттер емтихан басталғанға дейін 30 минут бұрын прокторинг технологиясына сәйкес емтиханға дайындалуы тиіс. Емтихан басталғанға дейін 10 минут бұрын Univer жүйесінде тест бетін ашып және оқытушының шақыруын күту қажет. Оқытушының өтініші бойынша әр уақытта экранды көрсету қажет. Бұл тестілеу процесін қадағалау үшін қажет. Емтихан басталғанға дейін 5 минут бұрын оқытушы чатқа конференцияға шақыру жібереді. Балдар тест емтиханы аяқталғаннан кейін 48 сағат арлығында қойылады. Студенттер емтихан алдында бір күн бұрын құрылғының (планшет, ноутбук немесе стационарлық компьютер) жағдайын тексеру қажет, оның көмегімен тест емтихандарын тапсырады, сондай-ақ бейнені сапалы беруді ескере отырып, бір сағатқа 300- 400 Мб есебінен Интернет-трафиктің болуын тексереді. Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өздері орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Интернеттегі нақты уақыттағы емтиханды веб-камерада маман (күндізгі прокторинг) және тақырыптың жұмыс үстелін, кадрдағы адамдар санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қимылдарын (кибер - прокторинг) бақылайтын бағдарлама қадағалай алады. Аралас прокторинг түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулерімен емтиханның бейнежазбасын адам қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, сол қарастырылады.

Емтихан ұзақтығы: 90 минут

Бағалау саясаты: Универ жүйесінде тест

Балл қою уақыты-48 сағатқа дейін.

Ескерту: емтихан нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

КІРІСПЕ

Курстың қысқаша сипаттамасы: Ғимараттар құрылысында жоғары дәлдігіндегі геодезиялық өлшемдерді қолдану бағытындағы құрылыс технологиялары.

Курстың мақсаты: Ғимараттар құрылысында жоғары дәлдігіндегі геодезиялық өлшемдерді қолдану дағдыларды қалыптастыру.

Бағалау критерийлері

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балл (%)дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Критерийлер
A	4,0	95-100	Өте жақсы	Теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген Материалдар логикалық дәйекті және сауатты ұсынылған. Шығармашылық қабілеттері көрсетілген
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	Теориялық сұрақтар дұрыс жарықтандырылған, бірақ жауаптар толық емес, маңызды емес қателер немесе дәлсіздіктер бар. Материалдар логикалық және сауатты ұсынылған
B	3,00	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық	Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, дәлсіздіктер мен логикалық қателер бар. Материалдар дұрыс жазылған, бірақ логикалық реттілік сақталмайды.
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателіктер жіберілді. Презентацияда грамматикалық және терминологиялық қателер бар. Логикалық реттілік сақталмайды.

Қорытынды бақылауға арналған тақырыптар.

1. Құрылыстың негізгі нормативтік құжаттары.
2. Ғимараттар мен құрылыстардың жер асты бөлігін салу технологиясы.
3. Құрылыс процесінде топырақты бекіту технологиялары.
4. Қадалы іргетастарды орнату технологиясы.
5. Құрама элементтерден бірқабатты және көпқабатты ғимараттар мен үймереттерді тұрғызу.
6. Кәдімгі және төтенше жағдайларда монолитті темірбетоннан ғимараттар мен үймереттерді тұрғызу.
7. Әрлеужұмыстарының технологиясы.
8. Құрылыстағы сапаны бақылау.
9. Үлкенаралықты конструкцияларды тұрғызу.
10. Тоннельдер құрылысы.
11. Көпір үймереттерінің аралық конструкцияларын тұрғызу технологиялары.

12. Құрылыс конструкцияларының бастапқы есептері.

Қорытынды бақылауға арналған тақырыптар.

1 Осипов, А.И. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: электронное учеб. пособие / А.И. Осипов, Э.Р. Ефименко. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2015. – 154с.

2 Барабаш М.С. Компьютерное моделирование процессов жизненного цикла объектов строительства: Монография. - К.: Изд-во "Сталь», 2014.-301 с.

3 СП РК 1.04-101-2012 Обследование и оценка технического состояния зданий и сооружений, Астана 2015, КазНИИИСА-180 стр.

4 СП РК 1.04-110-2017 Обследование, оценка технического состояния зданий и сооружений , Астана 2017, КазНИИИСА – 114 стр.

5 СП РК 1.04-10-2012 Оценки физического износа зданий и сооружений, Астана 2015, КазНИИИСА -180 стр.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДАР БАҒАЛАУ САНАТТАР

Пән: Құрылыс объектілерінің пайдасына кәуіпсіздігінің жері жоқ

Қорытынды бақылау Пішімдері: Ауызша, онлайн платформалар: Univer АЖ

Критерий \ Ұпай	СИПАТТАУЛАР				
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
	90–100 пайыз (1-сұрақ 30-33)	70–89 пайыз (1-сұрақ 23-29)	50–69 пайыз (1-сұрақ 17-23)	25–49 пайыз (1-сұрақ 8-16)	0–24 пайыз (1-сұрақ 0-8)
1. Теория курс білу және түсіну (33 пайыз)	Жауап үшеуі де толық. сұрақ (алынған) білім) , әрқайсысы Мен мұны егжей-тегжейлі айттым Мен тұжырымды сипаттаймын -логикалық және егжей-тегжейлі дәлелдемелер ретімен аудиторияны дамыту Тақырып мысалдар арқылы ашылады расталды.	Жауап барған сайын толықнегізгімен қамтылған қысқартылған ережелер дәлелдерді қамтиды, теориялық сұрақтар иллюстрациялық емес расталды материал. Грамматикалық және жауап ретінде стилистикалықкейбір қателер бартерминдер қолданылады қате	Жауап билетте көрсетілген. сұрақтар егжей-тегжейлі емес қамтиды, негізгі жалпы ережелерді береді ерекшеліктері бойынша келіспеушіліктер баржауап логикасының мазмұны және реттілік кейбір ұсыныстар жоқ мысалдармен дәлелденген, дайындалған теориялық туралы ережелер сынып сыныптар.	Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап бермеді, анықтамалар тұжырымдалған дұрыс емес, сөйлеуде көптеген қателіктер жіберілді, қорытындылар жасалды қате.	Негізгі саласындағы бағыттар еңбекті қорғау туралы түсініктер,заңдар; ережелер қорытынды бақылау бүлінген.
2. Тандалған әдіс және технология пайдалану (33 пайыз)	2-сұрақ 30-33	2-сұрақ 23-29	2-сұрақ 17-23	2-сұрақ 8-10	2-сұрақ 0-8
	Тапсырманы орындау орындау, дейін егжей-тегжейлі жеткізіледісұрақ қою, беру дәлелді жауап, содан кейін практикалық мәселені шешу;	Тапсырма жартылай өнімділік, практикалық толық міндеттер емес шешу толық емес сұрақ, дәлел келтіріңіз жауап беру; әдеби тіл нормалар профилі сауатсыз пайдалану;	Материал үзінді логиканы бұзу кейінгі реттілік, нақты және семантикалық дәлсіздіктерге жол беріледі, әдетте білім пайдаланылады.	Мақсатты шешім иррационалды әдіс немесе жеткілікті ме ойластырылмаған жауап жоспар; мәселені шешу тапсырмалар , орындау жалпы алғанда қарау; нормадан жоғары қателер мен қабылдау кемшіліктері .	Мақсатқа жету үшін білім, алгоритмдер қабілетсіздік пайдалану; қорытынды жасаңыз және жасаңыз Мен жалпылай алмаймын. Финал бақылау Жоқ сәйкес келеді талаптар .
3. Таңдаулылар бағаәдіс Және талдау,	3-сұрақ 31-34	3-сұрақ 24-30	3-сұрақ 17-23	3-сұрақ 9-17	3-сұрақ 0-9

негіздеу алды нәтиже (34 пайыз)	Ғылыми ережелер және пайдаланылады әдістемесі және технологиялар дәйекті, логикалық және қолайлы 1-2 дәлсіздіктер В материалды көрсету, емес дұрыс әсер етеді негіздеу, сауаттылық, сәйкестікәдеби нормалар жалпы қабылданған тіл мәлімдемелер, графикалық негіздеу нәтижелер визуализация бірге көмек деректер .	Концептуалды материал3-4 пайдалануда дәлсіздіктер, жалпылаулар I Мен кішігірім рұқсат етемін қорытындылардағы қателер, әсер етпейтін жақсы жалпы деңгей орындау тапсырмалар.	Ғылыми негізделген ережелерді қолдану қорытындыларынақты емес және туралы пайдасыз, бар стилистикалық және грамматикалық қателер және да дәлсіздіктер нәтижелерді өңдеу практикалық зерттеу;	Тапсырма қиын қателермен аяқталды, қосулысұрақтар мен жауаптар толық емес, нашар пайдаланылды тұжырымдамалық материалдар және дәлел.	Жаттығу Жоқ табысқа жетті, қосулысұрақтар қойылдыжауап болмады, материалдар және талдау құралдары пайдаланылмады. Жоқ сәйкес келеді ережелер жүргізу финал бақылау .
--	--	---	---	---	---